

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификации: техник
Форма обучения: очная
Срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования.

2025

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Разработчики:

Зарипов М.М., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, подразумевает освоение профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

- Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 по основным видам профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать:

основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;
методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
основные методы оценки эффективности труда;
основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
*основные виды норм затрат труда и методы его нормирования;
показатели и резервы роста производительности труда.*

Уметь:

осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и

оказания услуг по их использованию;
осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- *составлять документацию о готовности объекта к началу строительства по требованиям безопасности труда;*
- *проводить расследование несчастных случаев на производстве.*

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 по виду профессиональной деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.

2.2 Тематический план учебной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Виды работ	Количество часов по темам	
ПК 1.1-1.4	Учебная практика. Управление деятельностью структурных подразделений работ Виды	36	Тема 1. Оформление табеля учета рабочего времени	Оформление табелей учета рабочего времени	7	3
			Тема 2. Оформление журнала заявки на материалы, журнала учета поступающих материалов и конструкций.	Оформление журнала заявки на материалы, журнала учета поступающих материалов и конструкций.	7	3
			Тема 3 Оформление ведомостей остатков материалов, документов списания материалов и конструкций, актов освидетельствования скрытых работ, актов освидетельствования ответственных конструкций	Оформление ведомостей остатков материалов, документов списания материалов и конструкций, актов освидетельствования скрытых работ, актов освидетельствования ответственных конструкций	7	3
			Тема 4 Оформление актов, освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения и др.	Оформление актов, освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения и др	7	3
			Тема 5 Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства	Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства	8	3
			Дифференцированный зачет		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 4.1 Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики на предприятиях города, на основе прямого договора, заключаемого между образовательным учреждением и предприятием, куда направляется обучающийся.

Сроки и продолжительность практики прохождения определяется исходя из графика учебного процесса. На предприятии студент закрепляется за руководителем практики от предприятия, который осуществляет текущий контроль за прохождением практики, оказывает помощь в сборе необходимой информации.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится либо в составе строительных бригад с выполнением работ по индивидуальному плану учебной практики, либо на предприятии в соответствии с договором на сотрудника, согласованному с работодателем согласно тематическому плану в рамках профессионального модуля ПМ03. Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоение учебной практики и МДК.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера учебной практики, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме проверочных работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности /профессии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	Практические работы Зачет
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и	

Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Информационное обеспечение обучения Основные источники:

Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. - 13-е изд., доп., и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 г. 347с. : табл. - (Среднее профессиональное образование);

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО;

Челноков А.А. Охрана труда. Учебник-2-е изд. испр. и доп. - Минск, 2013;

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. сред, проф. образования. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия» 2013— 528 с. ил.;

Дополнительные источники:

Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник, - 3-е изд., М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015-506 с. (Высшее образование; Бакалавриат);

Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2013-240

с. (Профессиональное образование);

Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие - 2-е изд. Перераб. и доп.- М: ФОРУМ

ИНФРА-М, 298 с. (Среднее профессиональное образование)

Л.Г. Дикман «Организация строительного производства», М. 2009, Издательство Ассоциации строительных вузов.

Драчева, Е. Л. Менеджмент: для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия

CD - ROM. Герчикова И.Н. Менеджмент. Практикум: электронное учебное пособие.

Кнышова Е. Н. Менеджмент: учебное пособие для СПО.:

Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / ред. М. Л. Разу. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2010 эл. опт. диск (CD- ROM).

Гомола А.И. Гражданское право: Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: «Академия», 2010;

10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под ред. Д.О. Тузова , В.С. Аракчеева. - М.: Форум: Инфра, 2010;

Гражданский кодекс РФ;

Кодекс об административных правонарушениях;

Уголовный кодекс РФ;

ФЗ «О государственной гражданской службе»;

ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

Справочно-правовая система «Гарант».

Российские журналы:

«Охрана труда и техника безопасности в строительстве»

«Новости менеджмента», <http://managementnews.ru/>

«Маркетинг-менеджмент», <http://marketing-magazine.ru/> Нормативно-техническая литература:

СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования:

СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

СНиП 4.07 - 91. «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время».

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестация
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка способности к применению методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка способности к принятию стандартных и нестандартных решений в образовательном процессе.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 5	Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка способности к взаимодействию в коллективе в образовательном процессе.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка ответственности за работу команды в образовательном процессе.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка способности к самообразованию в образовательном процессе.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка способности к освоению новых технологий в образовательном процессе.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе